



Valitse kuvakortti, joka kuvaa
tämän hetkistä tunnelmaasi
tai päivään liittyviä odotuksia!

Tervetuloa mukaan!

Päivän ohjelma

- Tutustumista
- Mari Koistisen luento ruuantuotannon ympäristövaikutuksista ja -ratkaisuista
- LOUNAS klo 11.30-12.30
- Toiminnallisia harjoituksia (kahvi n. klo 14.30)
- Palautekeskustelu
- Koulutuspäivä päättyy klo 16.00

Esittelykierros

Kuka sinä olet?

- Nimi
- Koulu
- Luokka-asteet, joilla opetat
- Oppiaineet, joita opetat

Minkä kuvan valitsit?
Miten se kuvaa fiilistäsi
tai päivään liittyviä
odotuksiasi?

ILMASTONMUUTOS AIHEUTTAA PALJON TUNTEITA - SAMOIN MYÖS RUOKAKYSYMUKSET!

voimattomuus, pelko, syyllisyys, suru, häpeä,
ristiriitaisuus, ahdistus, pessimismi, apatia,
melankolia, kieltäminen, hauraus, keltvottomuus,
kipu, masennus, viha, optimismi, toiveikkuus,
halu tehdä hyvää, oikeudenmukaisuuden kaipuu,
 pärjääminen, selviytyminen

"Kun jokin asia koetaan riittävän vaikeaksi, siihen liittyvistä tunteista vaietaan ikään kuin sanattomasta sopimuksesta."

- TT Panu Pihkala

Tutustutaan Open ruoka- oppaaseen



Mene osoitteeseen: <https://openruokaopas.fi/>



Vilkuile läpi omien oppiaineidesi sivut



Etsi 1-3 asiaa, joita et ennen tiennyt



Käy läpi omien oppiaineidesi tehtävät ja valitse niistä ainakin yksi, jonka voit ottaa käyttöön oppilaiden kanssa lähiaikoina



Vilkuile läpi valitsemasi aivan muun oppiaineen sivu. Mitä yhtymäkohtia löydät omiin oppiaineisiisi? Entä miten muussa oppiaineessa voidaan täydentää oman oppiaineesi näkökulmia?



ENEMMÄN kasviksia, enemmän tilaa LUONNOLE

Kampanjaa on tuettu ulkoministeriön
kehitysyhteistyövaroin.



Luonto lautasella

WWF:n koulukiertue 2019-2021



Opetusmateriaalit

Tilaa tai tulosta materiaaleja ympäristökasvatukseen.

OPETUSMATERIAALIT »



WWF-kouluvierailu

Tilaa maksuton WWF-lähettilään pitämä oppitunti.

WWF-KOULUVIERAILU »



Koulutukset kasvattajille

Monipuolisia, maksuttomia ympäristökasvatuskoulutuksia.

KOULUTUKSET »



Koulun ympäristötyö

Ohjeita ja vinkkejä koulun ympäristöryhmän perustamiseen.



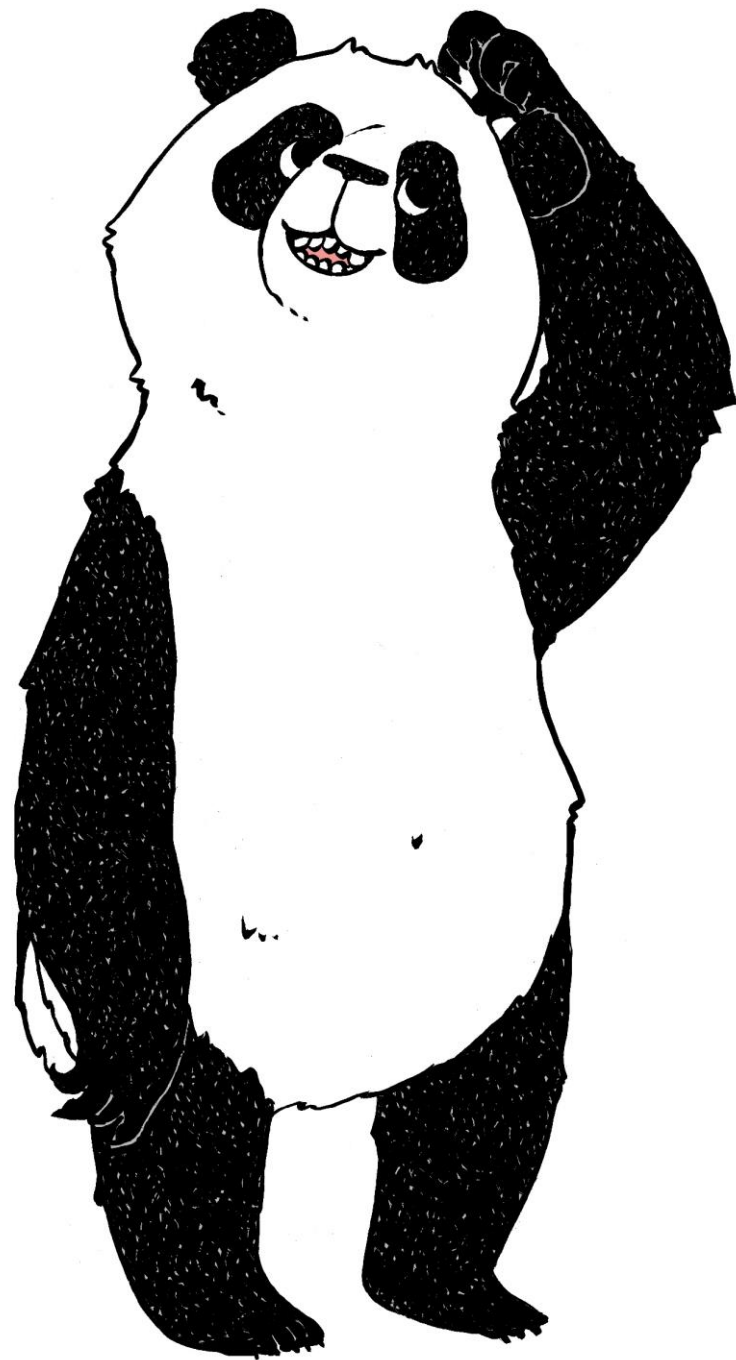
Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisessa oppimisessä rakennetaan siltoja oppiainerajojen yli.

www.wwf.fi/opettajille

Murretaan ruokamyyttejä

- Paritehtävä, aikaa noin 10 min.
- Etsi perusteluja sille, miksi jotkut sitkeät ruokamyytit ovat virheellisiä
= Yhdistä myytti ja 2 perustelua
- Apuja voit etsiä osoitteesta:
<https://openruokaopas.fi/myytit/>



Arvojana



Keskustelua 2-3 hengen ryhmissä

- Mistä arvelette tämän "Tosimies syö lihaa"-kulttuurin juontavan juurensa?
- Näkyykö tämä ilmiö koulussa? Miten?
- Miten tätä länsimaisen kulttuurin ilmiötä voisi haastaa?

Hampurilaisen ja spagetin maaottelu



2,86 m²

**Hampurilaisateria
(100 gramman naudanliha-
pihvi ja ranskalaiset pe-
runat)**



0,33 m²

Soijabolognese

- Etsitään vastuullisinta ruoka-annosta
- Huomioikaa hiilijalanjälki, mutta myös muut ympäristöseikat
- 4-5 hlön ryhmät
- Kortit jaetaan tasan pelaajien kesken, kuvapuoli alaspäin
- Käännetään kortit kierros kerrallaan, esitellään ruuat ja valitaan kierroksen voittaja
- Kierrosten voittajista valitaan lopulta koko pelin vastuullisin ruoka



HAMPURILAINEN HAUKIMUREKEPIHVILLÄ
ja kiinalaistyyppinen maustettu kaalisalaatti, juomaksi vettä.

Kotimaisen villin kalan aiheuttamat ympäristövaikutukset ovat erittäin pienet. Talvella kannattaa suosia hyvin säilyviä juureksia kasviuonevihannesten sijaan. Makua voi lisätä marinoimalla ainekset mausteliemellä.

ILMASTO 0,5 kg CO₂ VAIKUTUS

Mitä kannattaa syödä?

- Jaetaan porukka kuuteen ryhmään. Jokainen ryhmä saa selvitettäväkseen yhden eläinproteiinin lähteen: possu, nauta, broileri, kananmuna
- TAUSTAMATERIAALIT: Tehtävässä käytetään taustamateriaalina **WWF:n liha opasta:** <https://wwf.fi/lihaopas/> ja **EHK:n Eläin ruokana -opasta:** <https://elainruokana.elaintieto.fi/> (muista myös WWF:n kalaopas: <https://wwf.fi/kalaopas/> ja Köttguiden: <https://www.wwf.se/mat-och-jordbruk/kottguiden/>)
- TEHTÄVÄ: Selvittäkää oppaiden avulla yksi mahdollisimman hyvä tuoteryhmänne tuotantotapa ja yksi mahdollisimman huono. Huomioikaa valinnoissanne sekä ympäristö että eläinten hyvinvointi. Perustelkaa valintanne.

Palautekeskustelu päivästä

- Millainen fiilis jäi?
 - Jäikö joku asia vielä mietityttämään?
 - Muuta/ mitä?
- 
- **Nimeä ainakin yksi oppimasi asia tai tehtävä, jonka aiot ottaa suoraan käyttöön oppilaiden kanssa!**



KIITOS JA HYVÄÄ
KOTIMATKAA!