



Valitse kuvakortti, joka kuvaa
tämän hetkistä tunnelmaasi
tai päivään liittyviä odotuksia!

Tervetuloa mukaan!

Päivän ohjelma

- Tutustumista ja lehtirunoja
- Uutisanalyysejä
- LOUNAS klo 12-13
- Open ruokaoppaaseen tutustumista
- Jari Tammisen luento vastamainonnasta
- Vastamainostyöpaja
- Palautekeskustelu
- Koulutuspäivä päättyy klo 16.00

Esittelykierros

Kuka sinä olet?

- Nimi
- Koulu
- Luokka-asteet, joilla opetat
- Oppiaineet, joita opetat

Minkä kuvan valitsit?
Miten se kuvaa fiilistäsi
tai päivään liittyviä
odotuksiasi?

ILMASTONMUUTOS AIHEUTTAA PALJON TUNTEITA - SAMOIN MYÖS RUOKAKYSEMYKSET!

voimattomuus, pelko, syyllisyys, suru, häpeä, ristiriitaisuus, ahdistus, pessimismi, apatia, melankolia, kieltäminen, hauraus, kelvottomuus, kipu, masennus, viha, optimismi, toiveikkaus, halu tehdä hyvää, oikeudenmukaisuuden kaipuu, pärjääminen, selviytyminen

"Kun jokin asia koetaan riittävän vaikeaksi, siihen liittyvistä tunteista vaietaan ikään kuin sanattomasta sopimuksesta."

- TT Panu Pihkala

Lehtirunoja vastuullisesta ruuasta

Laatkaa ruoka-aiheinen lehtiruno leikkaamalla lehdistä sanoja ja yhdistelemällä niitä uudelleen

Tyyli voi olla vapaa tai voitte inspiroitua eri tyyllilajeista. Miten olisi haiku, moderni, perinteinen, kuvaruno, proosaruno...

MITEN SAATTE RUUAN VASTUULLISUUSTEEMAN ESIIN RUNOISSA?

Valmiit runot liimataan A4-paperille

Runot tehdään 2-3 hengen ryhmissä

Aikaa 25 min.

Suomalaisessa vastuulliseen ruokaan liittyvässä keskustelussa on mukana mm. seuraavanlaisia näkökulmia:

- ympäristön kestävyys
- tuotannon omavaraisuus
- maaseudun pitäminen asuttuna ja elävänä
- viljelijöiden hyvinvointi, tietojen ja taitojen ylläpito
- tuotannon taloudellinen kestävyys
- eläinten hyvinvointiin liittyvät kysymykset
- ruuan terveellisyys kestävyden pohjana
- sosiaalinen kestävyys globaalissa ruokajärjestelmässä (mm. työntekijöiden oikeudet)



Uutisanalyysejä / juttuanalyysejä



Jokainen ryhmä saa yhden artikkelin analysoitavakseen, sen voi lukea tulosteena ja lisäksi kuvat kannattaa katsoa alkuperäisestä artikkelin netistä



Tavoitteena on selvittää minkälaisia näkökulmia jutussa tuodaan esiin, mitä kerrotaan tai jätetään kertomatta, sisältääkö juttu virheitä ja mikä on kokonaisarvionne siitä, onko juttu onnistunut vai ei?



Aikaa analyysin tekoon 35 min.

1) Mitä kestävyiden näkökulmia jutussa korostetaan?

- ympäristön kestävyys
- tuotannon omavaraisuus
- maaseudun pitäminen asuttuna ja elävänä
- viljelijöiden hyvinvointi, tietojen ja taitojen ylläpito
- tuotannon taloudellinen kestävyys
- eläinten hyvinvointiin liittyvät kysymykset
- ruuan terveellisyys kestävyiden pohjana
- sosiaalinen kestävyys globaalissa ruokajärjestelmässä (mm. työntekijöiden oikeudet)

2) Minkälaisia näkökulmia jutussa tuodaan esiin, mitä kerrotaan tai jätetään kertomatta?

3) Sisältääkö juttu selkeitä virheitä? Mitä?

4) Mikä on kokonaisarvionne siitä, onko juttu onnistunut vai ei (arvio asteikolla 4-10)?

Onnistunut juttu:

- Esittelee monipuolisia näkökulmia ja perustelee näkökulmat
- Ei sisällä virheitä tai harhaanjohtavia ilmaisuja
- Antaa lukijalle jonkinlaisen kokonaiskuvan tilanteesta ja asettaa esitetyt asiat mittasuhteisiin

Mitä oivalsitte tehtävää
tehdessänne?

Jokainen ryhmä kertoo yhden
oivalluksen.

Tutustutaan Open ruoka- oppaaseen



Mene osoitteeseen: <https://openruokaopas.fi/>



Vilkuile läpi omien oppiaineidesi sivut



Etsi 1-3 asiaa, joita et ennen tiennyt



Käy läpi omien oppiaineidesi tehtävät ja valitse niistä ainakin yksi, jonka voit ottaa käyttöön oppilaiden kanssa lähiaikoina



Vilkuile läpi valitsemasi aivan muun oppiaineen sivu. Mitä yhtymäkohtia löydät omaan oppiaineisiisi? Entä miten muussa oppiaineessa voidaan täydentää oman oppiaineesi näkökulmia?